

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления
образования Альметьевского
муниципального района
Д.Ш.Садетдинов



« ___ » _____

2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

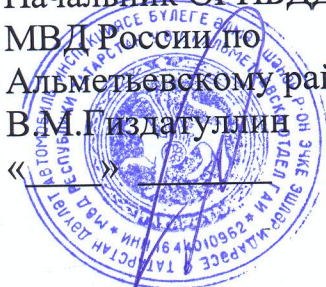
Заведующий МБДОУ
«ЦРР-д/с №44 «Росинка»
Е.И.Макарова



2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД отдела
МВД России по
Альметьевскому району
В.М.Гиздагуллин



« ___ » _____

2017 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №44 «Росинка»г.Альметьевска»

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка- детский сад №44 «Росинка г.Альметьевска»

(Полное наименование образовательного учреждения)

Юридический адрес: 423450, г. Альметьевск, ул.Белоглазова, д.41

Фактический адрес: 423450, г. Альметьевск, ул.Белоглазова, д.41

Руководители образовательного учреждения:

Заведующая: Макарова Е.Л. 8-917-393-30-11

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ст. воспитатель: Бондарева С.А. 8-919-685-93-44

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Воспитатель по ПДД: Хасанова Е.В. 8-963-123-45-66

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Завхоз: Макарина А.А. 8-927-468-93-60

(фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники
муниципального органа

образования: главный специалист

(должность)

Бадриева А.А.

(фамилия, имя, отчество)

45-16-59

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции: старший инспектор ДИ и ОД ОГИБДД отдела МВД
России по Альметьевскому району А.Р.Бакеев

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма

зам. начальника УО _____

Халимова Р.Р.

45-16-00

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)* :

(фамилия, имя, отчество)

Хасаншин Р.Г.

(телефон)

32-83-64

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)* :

Хасаншин Р.Г.
(фамилия, имя, отчество)

32-83-64
(телефон)

Количество детей : 318

Наличие уголка по БДД: центральный холл, групповые комнаты
(если имеется, указать место расположения)

Наличие группы по БДД : имеется,
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД: имеется разметка во дворе
детского сада

Режим работы: 06.00- 18.00

Телефоны оперативных служб:

112

01 (МЧС)

32-61-30 (МВД)

43-96-25 (ГИБДД)

43-19-68 (АПОПАТ)

45-16-59 (УО)

Содержание

I. План-схемы образовательного учреждения.

1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей. (обучающихся, воспитанников).
2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

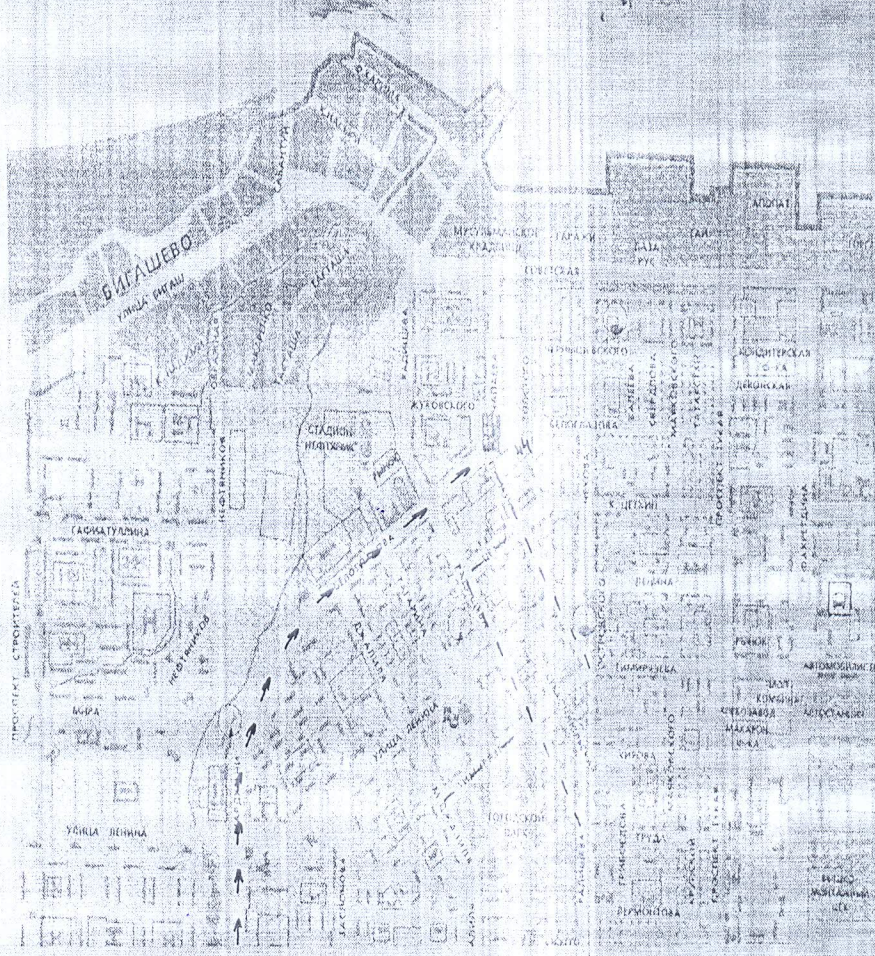
1. Маршрут движения автобуса до образовательного учреждения.
3. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательного учреждения.

III. Приложения

1. *Приложение №1* План работы МБДОУ «ЦРР – д/с №44 «Росинка» по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на 2016 - 2017 учебный год.
2. *Приложение №2* Консультация для родителей: «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения.
3. *Приложение №3* Анкета для родителей: «Взрослые и дети на улицах города».
4. *Приложение №4* Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Тематика целевых прогулок с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «ЦРР – д/с №44 «Росинка»:
5. *Приложение №5* Карта контроля выхода детей на экскурсию за территорию МБДОУ «ЦРР-д/с №44 «Росинка» г.Альметьевска».
6. *Приложение №6* Минутки безопасности в детском саду

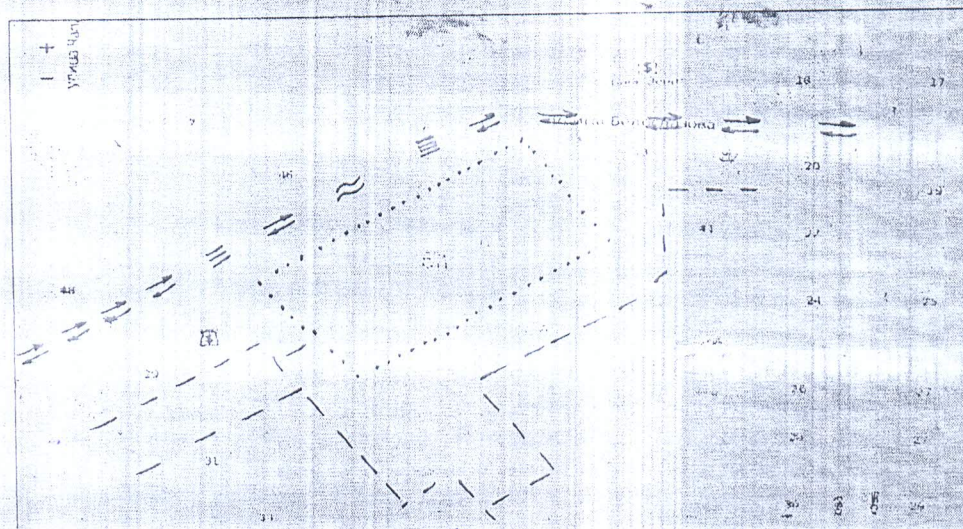
I План – схемы образовательного учреждения

I. Район расположения МБДОУ «ЦРР – д/с №44 «Росинка» г.Альметьевска, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



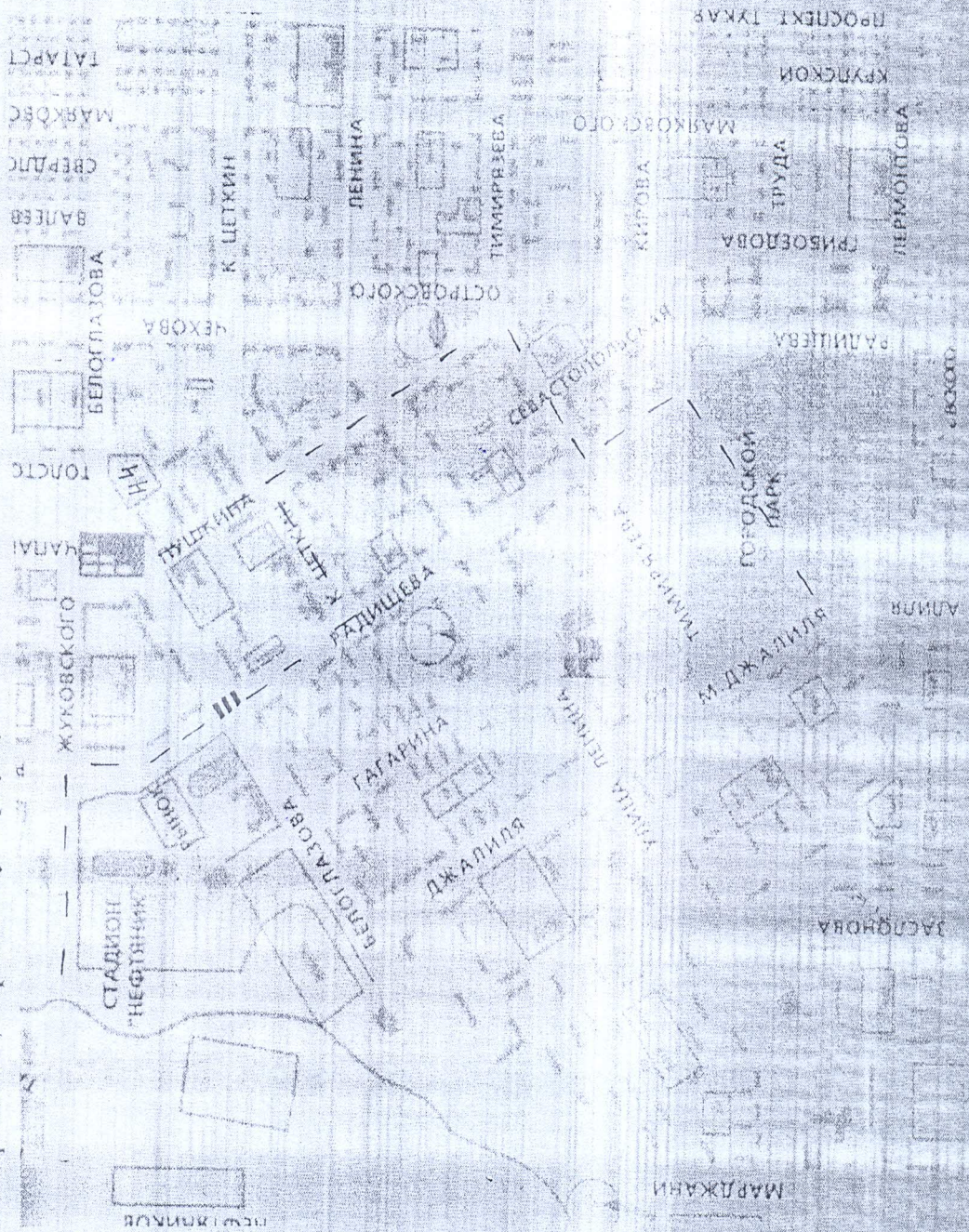
→ движение транспортных средств
-- - движение воспитанников в МБДОУ

2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



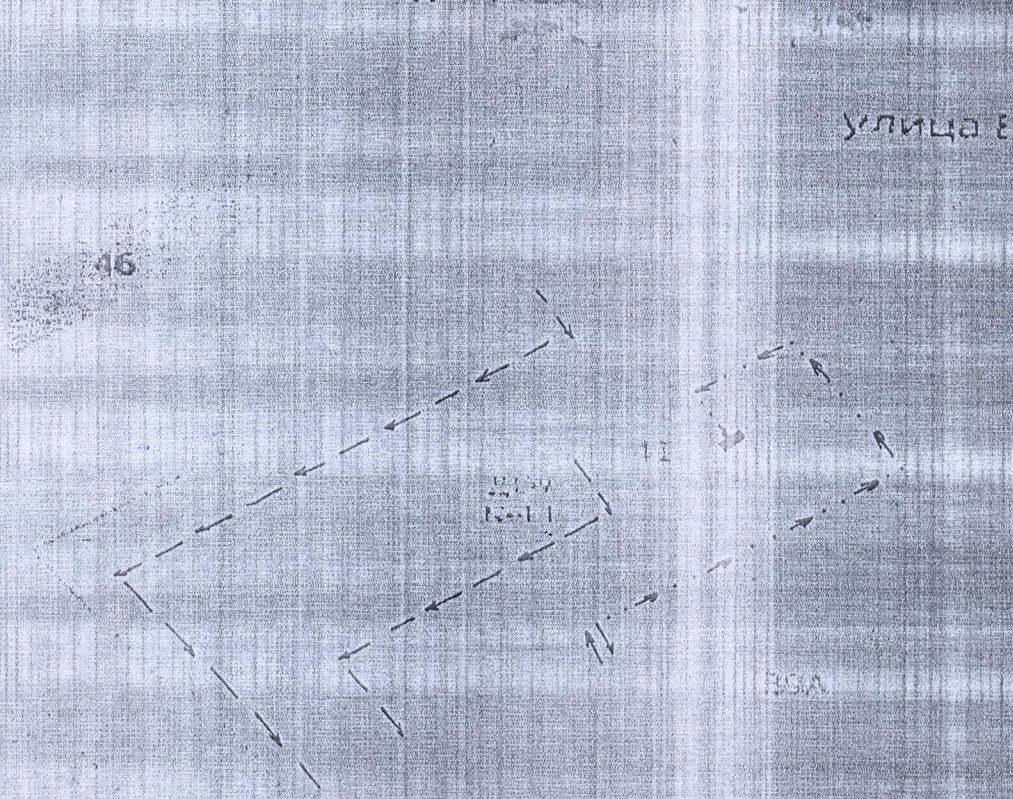
- - направление движения транспортного потока
- - - направление движения детей и родителей
- - ограждение МДОУ
- - пешеходный переход
- ≈ - искусственная неровность

3. Маршруты движения организованных групп детей от МДОУ к стадиону «Нефтяник», Городскому парку культуры и отдыха



— направление безопасного движения группы детей к стадиону «Нефтяник», Городскому парку культуры и отдыха

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории МБДОУ

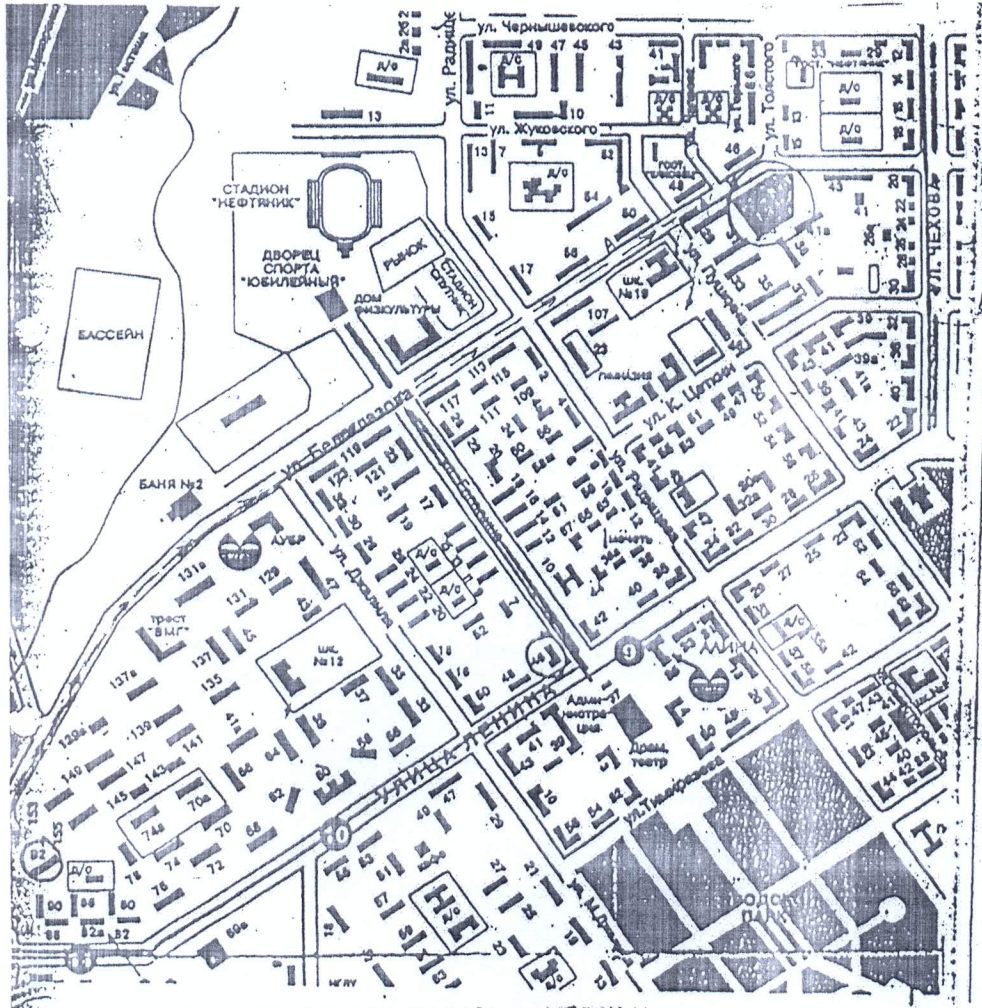


- въезд/ выезд грузовых транспортных средств
- движение грузовых транспортных средств по территории МБДОУ
- движение детей по территории МБДОУ
- место разгрузки/ погрузки

II. Организационно-техническое обеспечение

Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Хасанова Елена Витальевна – воспитатель МБДОУ
назначено приказ № 127/1 от 01.10.2015 г.

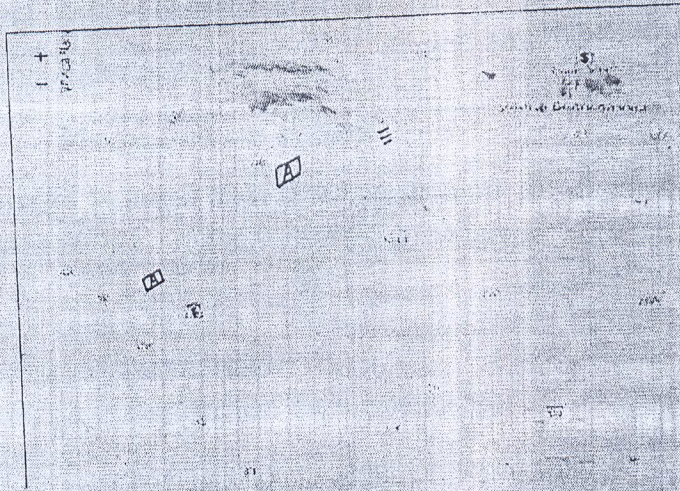
1. Маршрут движения автобуса до МБДОУ



--- маршрут движения автобуса до МБДОУ 44

— место посадки/высадки детей и родителей

2. Безопасное расположение остановки автобуса у МБДОУ 44



различия безопасного поведения
Консультации «Формирование у детей навыков
осознанного безопасного поведения на улице»
1. Оперативный контроль «Работа педагогов по
формированию у детей навыков по безопасности
дорожного движения»
2. Мониторинг уровня знаний детей по
правилам безопасного и культурного поведения
на улице города»

марч
апрель

План работы
МБДОУ «ЦРР – д/с №44 «Росинка» по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2016 - 2017 учебный год

№	Наименование мероприятия	Срок проведения
Методическая работа		
1.	1.Мониторинг уровня знаний детей по правилам безопасного и культурного поведения на улицах города 2. Проведение месячника ПДД 3. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	сентябрь
2.	1.Оформление в группах уголков по ПДД. 2. Педчас: «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	октябрь
3.	Участие в городском конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик – 2016»	ноябрь
4.	1.Оформить в методическом кабинете уголок: «В помощь воспитателю по изучению ПДД». 2. Консультация на тему «Новинки работы с детьми по ПДД». 3. Подбор и выставка литературы по ПДД (повышение квалификации и самообразования педагогов, создание методической копилки материалов).	декабрь
5.	1.Подбор практического материала из газеты «Добрая дорога детства» для работы с детьми в группах по ПДД. 2.Консультация на тему: «Использование мультимедийных презентаций с детьми по ПДД».	январь
6.	Система работы с детьми по обучению правилам безопасного поведения	февраль
7.	Консультация: «Формирование у детей навыков осознанно безопасного поведения на улице»	март
8.	1.Оперативный контроль «Работа педагогов по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» 2. Мониторинг уровня знаний детей по правилам безопасного и культурного поведения на улицах города	апрель

9.	Накопительная шкатулка - обмен опытом работы педагогов по ПДД	май
Работа с детьми		
1.	1.Музыкально – спортивный праздник: «Дорожная азбука» 2.Создание агитбригады из детей и взрослых (подобрать материалы для выступления - стихи, песни, танцы).	сентябрь
2.	Целевые экскурсии: - Наблюдение за движением пешеходов (младшие группы) - Наблюдение за движением транспорта (средние группы) - Наблюдение за работой светофора (старшие группы) - Рассматривание видов транспорта (средние группы) - Прогулка к пешеходному переходу (старшие группы) знакомство с улицей (старшие группы) - Знаки на дороге – место установки, назначение (подготовительные группы)	октябрь
3.	Изготовление атрибутов для игр по ПДД. Организация и проведение сюжетно-ролевых игр.	ноябрь
4.	1.Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения 2. Выступление агитбригады в группах	декабрь
5.	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций о правилах безопасного поведения на улице	январь
6.	Целевая прогулка к автобусной обстановке, с целью знакомства с местом автобусной остановки	февраль
7.	Разработка детско-родительских проектов по безопасности дорожного движения	март
8.	Целевая прогулка к перекрестку, с целью наблюдения за работой светофора	апрель
9.	НОД в группах по обучению детей правилам дорожного движения	сентябрь- май
10.	Проведение тематической недели: «Неделя безопасности»	май
Работа с родителями		
1.	1.Консультация для родителей: «Безопасность детей - забота взрослых». 2.Консультация для родителей: «Ребенок в	сентябрь

	автомобиле»	
2.	Групповое родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	октябрь
3.	Оформление буклетов в уголке для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма	ноябрь
4.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	декабрь
5.	Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»	январь
6.	Консультация «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»	февраль
7.	Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ	март
8.	Анкетирование родителей с целью выявления уровня знаний правил по ПДД.	апрель
9.	1. Выставка для родителей методической литературы по обучению детей правилам дорожного движения. 2. Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ	май
Информационное обеспечение		
1.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, уголков) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах	в течение года
2.	Пропаганда мероприятий по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года
3.	Составление плана работы на 2017-2018 год	май

**Консультация для родителей:
«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»**

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.
-

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Анкета для родителей «Взрослые и дети на улицах города»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребенку.

- **Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребенок?**
Много;
Некоторые из них;
Не знает вообще
- **Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?**
Хорошо;
Не очень хорошо;
Плохо
- **Вы идете с ребенком по улице. При этом:**
Всегда соблюдаете правила безопасного поведения;
Иногда нарушаете правила безопасного поведения;
Ходите так, как Вам кажется удобным
- **Умеет ли ребенок правильно переходить улицу?**
Ребенок знает и соблюдает правила перехода улицы
Ребенок не всегда правильно переходит улицу;
Не умеет
- **Знает ли ребенок сигналы светофора?**
Ребенок знает сигналы светофора;
Ребенок иногда путает сигналы светофора;
Ребенок не знает сигналов светофора
- **Обращаете ли Вы внимание ребенка на неправильное поведение других людей на улице?**
Делаю это постоянно;
Делаю это иногда;
Не обращаю
- **Как ребенок ведет себя в городском транспорте и на остановках?**
Ребенок ведет себя правильно и спокойно;
Ребенок ведет себя беспокойно на остановке: бежит, и суетиться, в салоне транспорта иногда ведет себя неправильно;
Ребенка опасно брать в поездку
- **Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребенка с правилами безопасного поведения?**
Да, я часто объясняю ребенку правила безопасного поведения;
Я иногда уделяю внимание этому вопросу;
Очень редко
- **Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?**
Да, считаю;
Знания и умения, приобретенные в детском саду, недостаточны.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ **как форма профилактики детского дорожно-транспортного** **травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Тематика целевых прогулок с детьми **по профилактике дорожно-транспортного травматизма** **в МБДОУ «ЦРР – д/с №44 «Росинка»**

Младшая группа

- знакомство с улицей;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.

Средняя группа

- знакомство с улицей;
- наша улица;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором.

Старшая группа

- улица;
- правила поведения на улице;
- наблюдение за транспортом;

- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа

- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за движением машин и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
- пешеходный переход (подземный и наземный);
- островок безопасности.

КАРТА КОНТРОЛЯ
выхода детей на экскурсию за территорию
МБДОУ «ЦРР-д/с №44 «Росинка» г.Альметьевска»

Дата и время проведения: _____

Возрастная группа: _____
(№ группы, название)

Количество детей _____

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Помощник воспитателя _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель(специалист МБДОУ) _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Минутки безопасности в детском саду

«Основные правила пешеходов»

- Пешеходы должны двигаться вдоль проезжей части по тротуарам или пешеходным дорожкам.
- Идти только по правой стороне тротуара.
- Если вы встретили знакомого, то для того чтобы поговорить, отойдите с ним в сторону.
- Если вы идете со своими друзьями, то не загораживайте дорогу, выстроившись в шеренгу по 3-4 человека.
- Когда ждешь перехода, никогда не стой на краю тротуара.
- Переходить улицу нужно в местах, где есть пешеходная дорожка.
- Переходить дорогу нужно на зеленый свет светофора, только после того, когда убедился, что машины успели затормозить и остановиться.
- Не переходить проезжую часть улицы наискосок, а только строго прямо.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Не расталкивайте прохожих, спеша к автобусу.
- Нельзя играть рядом с проезжей частью или на ней.
- Нельзя выходить на дорогу из-за стоящего транспорта или из-за кустов.
- Нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

«Правила поведения при сезонных изменениях погоды»

- Зимой существует опасность получить травму во время гололеда. Поэтому ступать нужно на всю стопу, идя мелкими шагами, не торопясь, ноги слегка расслабить в коленях.
- Дороги стали скользкими, нужно быть осторожными при их переходе – можно упасть.
- Водителю трудно остановить машину, а при резком торможении ее может занести на тротуар.
- Когда идет снег поднятые воротники, большие капюшоны, закрывающие лицо, запотевшие очки, глубоко надвинутая шапка, слишком высокий воротник – все это сковывают движение и мешают пешеходам осматривать дорогу. Из-за этого можно не заметить приближающуюся машину.

- Стекла машин залеплены снегом и водителю плохо видно пешеходов и светофор.
- Не играй в снежки на тротуарах и проезжей части улицы, дорогах.
- Не катайся на санках, лыжах и коньках на тротуарах, около дороги или на ней.
- Не цепляйся за бампер проезжающей мимо машины. От вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

«Мы и транспорт»

- Ожидать маршрутный транспорт нужно на специально оборудованных местах – остановках.
- Когда ждешь транспорт не стой на самом краю тротуара: можно оступиться или зимой поскользнуться и попасть под колесо.
- Входить в общественный транспорт и выходить из него можно только после полной остановки.
- При посадке не следует ломиться в дверь. Нужно придерживаться очереди.
- Входить в транспорт удобнее в заднюю дверь, а выходить из передней.
- Во время движения двери трогать руками нельзя, пока их не откроет сам водитель.
- Войдя, не забывай о тех, кто идет после тебя, веди себя корректно и спокойно.
- Если ты сидишь – уступи место человеку старше тебя. Мальчики всегда уступают место девочкам.
- Не забывай, что вокруг стоят и сидят пассажиры. Не кричи, разговаривая с другом, не хохочи громко, не размахивай руками, не вставай на сиденье ногами, не жуй мороженое или пирожки – ты можешь запачкать окружающих.
- Во время движения не вставай с места и не передвигайся по салону автобуса. При резком повороте или внезапной остановке можно упасть и удариться.
- Не высовывай голову или руку из окна. Проходящий мимо транспорт может задеть тебя, что вызовет серьезную травму.
- Нельзя разговаривать и отвлекать водителя во время движения.
- Выйдя из автобуса, нужно дойти до пешеходного перехода и только там переходить улицу.

«Пешеходный переход»

- Переходить дорогу надо только по пешеходному переходу и только на зеленый свет светофора.
- Ни в коем случае не переходить улицу на красный свет, даже если кажется, что машин поблизости нет.
- Когда зажегся зеленый свет, сначала посмотри – все ли машины успели затормозить и остановиться. А потом только переходи улицу.

- Не выбегай на мостовую – улицу надо переходить спокойно. И лучше это делать вместе с группой других пешеходов.
- Перед тем как переходить дорогу, нужно посмотреть налево, направо и убедившись, что транспорт достаточно далеко переходить дорогу.
- Маленьких детей при переходе улицы держат за руку.
- Двигаться по переходу нужно внимательно, не останавливаясь, не мешая другим пешеходам, придерживаясь правой стороны.
- Всегда помните, что от вашего поведения на улице зависит не только ваша жизнь, но и безопасность окружающих.

Составил ст. воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с №44» *Бондарева С.А.* /Бондарева С.А./